

Curriculum am Gymnasium St. Paulusheim Bruchsal

Klassenstufe 7 / 8

Fach	Kerncurriculum / Bildungsstandards	Schulcurriculum
EvR	Sucht (in Verbindung mit Diakonie); Amos; Wunder, Reformation, Islam	Diakonie; Behinderung; Wunder; Arm und Reich; Ich bin ich = Lebe deinen Traum; Amos
RkR	Mittelalter und Reformation Prophetische Menschen Sehnsucht nach der Vollendung der Welt Leben lernen in Freiheit und Verantwortung Islam	Schöpfungsgeschichten und Umgang mit der Schöpfung
D	Umsetzung des Bildungsplanes im Bereich Kompetenzen und Inhalte	Förderung und Erwerb vielfältiger Kompetenzen, insbesondere auch sozialer Kompetenzen.
M	Erfüllung der Bildungsstandards anhand des eingeführten Lehrbuchs	In Abhängigkeit von der Lerngeschwindigkeit der Klasse muss zunächst das Kerncurriculum unterrichtet werden. Zur Entlastung der Schüler werden verstärkt Vertiefungs- u. Übungsphasen in den Unterrichtsverlauf eingebaut Satz von Thales Faktorisieren Binomische Formeln Spezielle Vierecke
E	Bildungsstandards: Vertiefung der Grammatik Ausbau der Kommunikationsfähigkeiten in unterschiedlichen Situationen Arbeit mit dem Sprachenportfolio wird fortgesetzt	Projekte: Wandzeitung; Poster; Gruppen- u. Partnerarbeit Kurzreferate mit Präsentation Landeskunde Großbritannien, USA und Australien – Traditionen Englische Filme Songs Hörverstehen

L	Bildungsstandards der Arbeitsbereiche 1 – 5 : Wortschatz – Satzlehre – Formenlehre – Texte – Antike Kultur Lehrbuch Interesse Lektionen 25 - 50	Vertiefung der Grammatik anhand von ausgewählten Originaltexten (z.B. Kaiserbiographien)
F	Das neu eingeführte Lehrbuch (Klett Cours Intensif 1) garantiert die Umsetzung der Bildungsstandards für Klasse 8	Projekt: Schüleraustausch mit Straßburg Landeskunde: Tagesfahrt nach Weißenburg Rollenspiele
Ch	Stoffe und Stoffeigenschaften Chemische Reaktionen Ausgewählte Stoffe	Laborführerschein Schülerpraktika Synthese Metalle – Nichtmetalle Verbindungsschreibweise Wasserstoff als Energieträger Metallgewinnung
Bio	Zelluläre Organisation der Lebewesen: Struktur u. Funktion, Reproduktion (60 Std) Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung: Struktur u. Funktion; zelluläre Organisation; Reproduktion; Energieumwandlung; Wechselwirkung Zelluläre Organisation der Lebewesen: Struktur u. Funktion, Reproduktion (30 Std)	Siehe Schulcurriculum „Profil“
Ph	Physik als Naturwissenschaft Temperatur und Ausdehnung Akustik Optik Energie Kräfte Druck Ladung – Stromstärke - Spannung	Physikalische Arbeitsweise und Beschreibungsweise anwenden können Den physikalischen Modellbegriff verstehen und im Alltag einsetzen können Lärm- und Schallschutz
Ge	Mittelalter und frühe Zeit Entwicklung des neuzeitlichen Europa Kaiserreich, Imperialismus u. erster Weltkrieg Russische Revolution	Versch. Methoden und Arbeitstechniken Regionalgeschichte
Gk	Kinder u. Jugendliche in Familie und Gesellschaft Politische Beteiligung in Schule und Gemeinde Jugendliche als Konsumenten Der Betrieb	Methodencurriculum Familie in Geschichte und in anderen Kulturen Kommunalpolitik vor Ort Finanzierung eines Schullandheimprojekts

		Verkaufsprojekt Vorstellung eines örtlichen Gewerbebetriebs Marketingstrategien
GWG / Geogr.	Klima- und Landschaftszonen der Erde (Tropischer Regenwald, Savannen, Trockenräume, Polargebiete) Bevölkerungswachstum Globalisierung der Wirtschaft Globale Disparitäten Mobile Gesellschaft Migration	Versch. Methoden und Arbeitstechniken Zeitzone Arktis; Antarktis / Polarforschung gestern u. heute AIDS Kastenwesen im Wandel Himalaya Stadtlandschaft USA Shopping malls Kulturelle Besonderheiten Shanghai
Sp	Sportbereich 1: Grundformen der Bewegung in den Individualsportarten Turnen – Leichtathletik – Gymnastik/Tanz – Schwimmen Sportbereich 2: Spielen und Spiele – Hinführung Ballsportarten Sportbereich 3: Fitness und Gesundheit – Körperwahrnehmung - Körperschulung	Fächerverbindende Projekte im Bereich Fitness und Gesundheit - gesunde Ernährung Ich – Stärkung über Sport
Bk	2-Dimensionaler Bereich: Schrift und Bild <i>illusionistische Darstellung von Körper und Raum</i> 3-Dimensionaler Bereich: <i>reale und virtuelle Bewegung</i> Architektur: <i>Innen und Außen</i> <i>Statische Grundprinzipien</i> Entwicklung einer angemessenen Fachsprache (schriftlich und mündlich)	Weiterführung des „Künstlerbuchs“ Erlernen eines Bildbearbeitungsprogramms (Klasse 7) Begegnung mit dem Original im Bruchsaler Stadtbild Ausstellung zum Schul- und Hausfest In Klasse 8 findet kein Kunstunterricht statt, die Inhalte sind auf Klasse 9 verlegt. Die Klasse 9 wird dafür doppelstündig unterrichtet.
Mu	– Singen und musizieren, auch mehrstimmig; mus. Gestaltung kleinerer Objekte – andere Tonreihen und Tonsysteme; Triole und Synkope; weitere Formmodelle; Einführung in Gattungen und Stile; akustische Grundlagen; Partitur; Orchester; transponierende Instrumente; – Programm-Musik; Anfänge / Wurzeln von Jazz und Pop / Rock	Grafische Notation; homophoner und polyphoner Satz; Arrangements; Leadsheet; Akkordsymbole; mus. Umsetzung eines Textes oder Programms; Gestaltung von Gottesdiensten, Schulkonzerten und sonstigen Feiern (Chor- / Instrumental-AGs)

Profil		Biologie: Gesunderhaltung des Körpers Ich bin Ich (Religion, Material BzgA) Referent Krankenkasse (gesunde Ernährung ..., mit praktischer Umsetzung, Folgen von Mangelernährung) Rauchen (Besuch der Thoraxklinik Heidelberg oder einer entsprechenden Einrichtung) Alkohol (Referent der Polizei) Suchtprophylaxe in Zusammenarbeit mit Suchtpräventionseinrichtungen: GATE (Stärkung der Klassengemeinschaft, Umgang mit Konflikten) Themen nach Klassensituation / Rücksprache mit Klassenlehrer
---------------	--	--