

Curriculum am Gymnasium St. Paulusheim Bruchsal

Klassenstufe 5 / 6

Fach	Kerncurriculum / Bildungsstandards	Schulcurriculum
EvR	Jahreskreis und Feste Bibel, Psalmen, Gleichnisse, Konfessionen, Judentum	Vinzenz Pallotti und unsere Schule Ich und die Gruppe – Umgang mit Konflikten Schöpfung
RkR	Ich und die Gruppe Die Bibel Gott suchen / Gott erfahren Der Jude Jesus Christentum am Anfang Feste, die wir feiern Kirche und Kirchen Judentum	Vinzenz Pallotti und unsere Schule Menschen, die unsere Hilfe brauchen: Kinder helfen Kindern (Missionsfest)
D	Umsetzung des Bildungsplanes im Bereich Kompetenzen und Inhalte	Förderung und Erwerb vielfältiger Kompetenzen, insbesondere auch sozialer Kompetenzen, z.B. durch Theater als Beitrag zum Missionsfest „Kinder helfen Kindern“
M	Erfüllung der Bildungsstandards anhand des eingeführten Lehrbuchs	In Abhängigkeit von der Lerngeschwindigkeit der Klasse muss zunächst das Kerncurriculum unterrichtet werden. Zur Entlastung der Schüler werden verstärkt Vertiefungs- u. Übungsphasen in den Unterrichtsverlauf eingebaut Stärken der Rechenfertigkeit Zahlensysteme: duale Zahlen, römische Zahlen Primzahlen, Primfaktorenzerlegung, Teilbarkeitsregeln
E	Niveauangleichung der Grundschulkenntnisse Enge Zusammenarbeit mit Latein Arbeit mit dem Sprachenportfolio Bildungsstandards	Projekte: Wandzeitungen; Poster; Gruppen- und Partnerarbeit Landeskunde Großbritannien, USA – kulturelle Unterschiede u. Besonderheiten kennen lernen, Orientierung Lieder singen Hörverstehen

L	Bildungsstandards der Arbeitsbereiche 1 – 5 : Wortschatz – Satzlehre – Formenlehre – Texte – Antike Kultur Lehrbuch Interesse Lektionen 1 – ca. 25	Griechische Mythologie Museumsbesuch Bilder
G	Begreifen von Geschichte Antike Welten, antike Spuren	Beispiele in unserer Region
Bi	Entwicklung und Fortpflanzung des Menschen Alle Wirbeltierklassen Blütenpflanzen – Laubbäume – Nutzpflanzen – Blütenpflanzen Insekten Eine weitere Klasse der Wirbellosen Bestimmungsschlüssel Experimente	Lerngang Langzeitbeobachtungen
GWG	IM Wirtschaft Planet Erde Großlandschaften Deutschlands Orientieren in Deutschland und Europa Natur-, Lebens- und Wirtschaftsräume in Europa	Versch. Methoden und Arbeitstechniken: Mind-map; Befragung; Präsentation Exkursionen Portfolio Produktionsablauf
Sp	Sportbereich 1: Grundformen der Bewegung in den Individualsportarten Turnen – Leichtathletik – Gymnastik/Tanz – Schwimmen Sportbereich 2: Spielen und Spiele – Hinführung Ballsportarten Sportbereich 3: Fitness und Gesundheit – Körperwahrnehmung - Körperschulung	Fächerverbindende Projekte im Bereich Fitness und Gesundheit - gesunde Ernährung Ich – Stärkung über Sport
Bk	2-Dimensionaler Bereich: <i>Material; Farbe; Ordnungen</i> 3-Dimensionaler Bereich: <i>Material und Raum</i> Arbeit in Verbindung mit der Zeit Entwicklung einer angemessenen Fachsprache	Beginn eines „Künstlerbuches“, in dem sich stufenübergreifend ein kunstgeschichtlicher Überblick entwickelt Theatergrundarbeit auch im Hinblick auf das Missionsfest Begegnung mit dem Original: Museumsbesuch Ausstellung zum Schul- und Hausfest
Mu	Musik gestalten - Musik hören und verstehen - Musik reflektieren - Lieder und Kanons, body percussion, Klassenmusizieren - allg. Musiklehre, Notation, Quintenzirkel, Takt u. Rhythmus, Intervalle, Hauptfunktionen. Dur / Moll. Formenlehre / Liedgliederung - Hör- und Werkbeispiele / Wurzeln von Jazz und Pop / Rock	Stimmbildung; „Taketina“-Rhythmusmodelle; Notation am PC; Instrumentalkunde; Harmonisieren einer Melodie (andere Tonreihen Mitgestalten von Kinderfesten („Missionsfest“))
NP	Kompetenzen in den Themenkreisen Wasser, Luft und Feuer, Magnetismus und Elektrizität, Technik	Vermittlung naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden; Präsentation von Versuchsergebnissen

Profil		Bildung und Stärkung der Klassengemeinschaft Soziales Lernen Lernen lernen Ich und die Gruppe / Umgang mit Konflikten Ich – Stärkung Elternabend: Pubertät, Essstörungen
---------------	--	---